

Принято  
педагогическим советом  
Протокол №3 от 29.12.18 г.



## **Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Егоркинская СОШ»**

### ***1. Общие положения.***

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:  
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Минобразования России от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами обучения в общеобразовательных учреждениях», для общеобразовательных учреждений, работающих по базисному учебному плану 2004 года»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям» в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДО детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.5. Содержание ДО детей определяется образовательными программами, принятыми на педагогическом совете и утвержденными директором.

1.6. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ

1.7. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции.

1.8. Каждый обучающийся школы имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

## **2. Основные целевые ориентиры деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. В ДО реализуются программы дополнительного образования детей:

а) различного уровня (начального общего, основного общего, разноуровневые программы).

б) различных направленностей (художественной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественно-научной)

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно- воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально- технических условий.

3.3. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие к ним приложения, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Работа ДО осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов.

4.2. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается

директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДОД составляет 8- 10 человек.

4.5. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 45 мин, для обучающихся 2-11 классов 40-45 минут

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно- воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом, так и по группам (3- 5 человек) или индивидуально.

4.7. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной образовательной программы.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб...). В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. В ДОД ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.11 Доступность образовательной среды дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

4.12. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются *адаптированной образовательной программой*